

**Camp Baladins 14/17**

**Freissinières Été 2002**

*Projet Pédagogique*

## SOMMAIRE

1. Introduction	p.3
2. Présentation	p.3
3. Objectifs éducatifs	p.5
4. Objectifs opérationnels	p .7
5. Critères d'évaluation	p.8

## 1. Introduction

Chaque année, l'association Les Baladins met en place des camps pour jeunes âgés de 8 à 17 ans, répartis par tranche d'âge. Il existe donc en général trois camps différents (date, lieu, équipe d'animation...) pour chaque tranche : 8/12, 12/15 et 15/17 ans.

Par manque de directeur, il ne peut se faire que deux camps cet été, les tranches ont donc été modifiées comme suit : 8/13 et 14/17 ans. Le camp dont il est question dans ce projet concerne la dernière tranche, à savoir les 14/17 ans.

## 2. Présentation

Le camp se déroulera du 06 au 20 août 2002, à la maison paroissiale de Freissinières (Hautes Alpes), dans un cadre de moyenne montagne. Ce chalet peut accueillir 37 personnes au maximum.

Les jeunes peuvent s'inscrire par correspondance ; il leur suffit de renvoyer un bulletin d'inscription distribué dans de nombreux lieux chrétiens sur toute la France. Il n'est absolument pas demandé d'être chrétien pour pouvoir participer à ce camp ; ceci-dit, une part importante du camp fera l'objet d'une réflexion sur la religion.

Le but principal du camp est de monter un spectacle vivant avec les jeunes sur le début du camp, ils le joueront ensuite à deux ou trois reprises. Ce spectacle sera le résultat de plusieurs ateliers d'expression (théâtre, chorégraphie, danse, décors...) au libre choix des participant(e)s.

L'équipe d'encadrement est constituée de sept personnes :

- ❖ Le directeur ;
- ❖ La cuisinière ;
- ❖ Les animateurs(trices) au nombre de cinq, répartis dans les différents ateliers artistiques.

Le nombre d'inscrits sera limité à trente.

## Organisation générale

Le nombre de participant(e)s étant limité à trente, il sera possible de ne pas former de grand ou petit groupe. Néanmoins, ils se répartiront en ateliers selon leur choix pour élaborer une partie du spectacle. Chaque atelier sera animé par au moins un ou une animateur(trice).

D'autres groupes, plus petits et mixtes tout comme les ateliers, seront chargés des tâches ménagères. Une personne de l'équipe d'encadrement par petit groupe se chargera de suivre et d'aider les jeunes dans ces tâches. L'attribution de ces tâches se fera par roulement jour après jour, chaque groupe se voyant attribuer une tâche parmi les suivantes :

- ❖ Aide à la cuisine
- ❖ Vaisselle
- ❖ Mise de table
- ❖ Ménage des communs
- ❖ Nettoyage des sanitaires (douches + WC)
- ❖ Repos (tous les groupes seront déchargés de tâche une journée sur six)

Les jeunes seront répartis par étage selon leur sexe ; un animateur ou une animatrice (selon l'étage) sera responsable d'une chambre. Les jeunes veilleront eux-mêmes à la propreté et à l'hygiène dans leur chambre ; le directeur vérifiera et prendra les mesures nécessaires à cela.

Une personne encadrante s'occupera de la lessive, tout au moins du fonctionnement de la machine du centre, les jeunes apporteront eux-mêmes leur linge pour qu'il y soit lavé.

L'équipe comprend trois animatrices diplômées AFPS, dont une sera chargée de l'administration des médicaments selon les prescriptions médicales fournies ; toutes trois seront prêtes à répondre aux petites attentes médicales en cas de légère blessure ou de petits maux de tête. Un registre d'infirmerie permettra de noter et de regrouper les différentes visites à l'infirmerie.

Quelques sorties sont d'ors et déjà prévisibles. Il est possible de proposer aux jeunes un bivouac en montagne (nous disposons de suffisamment de tentes), une sortie rafting sur la Durance, ou encore une sortie « Via Ferrata ». Une animatrice prendra les contacts nécessaires.

### 3. Objectifs éducatifs

Les objectifs éducatifs découlent du constat suivant :

- L'individu n'est plus reconnu dans la société, il « doit » se fondre dans la masse ; ceci est d'autant plus vrai pour les jeunes de 14/17 ans (mode vestimentaire au lycée par exemple...).
- Un individu est souvent « catalogué » sur des préjugés dus à une méconnaissance des réelles opinions politiques ou religieuses qu'il affiche.
- Les jeunes sont en attente ou en suspens sur de nombreuses questions (religieuses, politiques, sociales, citoyennes...) et peu de gens leur apporte des réponses ou leur permettent d'avancer dans leur raisonnement.
- Les jeunes n'ont pas assez souvent la possibilité de s'exprimer sur ce qu'ils sont, pensent ou veulent. L'expression, si elle est favorisée, est souvent faite dans un cadre déterminé (cours, médias...) et à l'écrit.

Pour tenter de résoudre ou d'amorcer une résolution de ces phénomènes, nous nous fixons les objectifs suivants :

#### Respect de l'individu

- Dans son rythme, l'enfant doit être respecté, surtout en temps de vacances. Il doit en prendre conscience, l'exprimer et le vivre, en tenant compte du rythme de son voisin.
- Ses idées, ses opinions lui sont personnelles, dues à son histoire ; elles lui appartiennent et font partie de sa personnalité. Il faut les respecter et lui permettre de les mettre en avant, ainsi que d'écouter son voisin.
- L'individu se construit en fonction des repères à sa disposition. Il faut lui apporter les plus propices à sa construction, lui permettre de les trouver et de se les approprier.

- Chaque individu est différent, il ne peut rentrer dans un « moule », il doit être acteur de sa construction car il ne peut la faire que lui-même, les meilleures conditions pour cela doivent être réunies.

### Respect d'un groupe d'individus

- Chaque individu peut se réclamer faisant partie d'un groupe idéologique, politique ou religieux. Il est libre de participer aux actions de ce groupe, c'est un choix à respecter. Les jeunes doivent en prendre conscience et apprendre à connaître le groupe dont ils font partie et ceux qu'ils côtoient.
- Chaque groupe met en avant des idées qui lui sont propres ; tel l'individu, le groupe doit être respecté pour ses idées. La vie en groupe durant un camp impose des règles de vie communautaires à mettre en place et à respecter.

### Réflexion sur la religion chrétienne / protestante

- L'enfant est en pleine construction personnelle, la religion peut lui apporter des repères pour cela. Il doit avoir la liberté de choisir ceux qui lui conviennent et d'argumenter dans tous les cas.  
C'est en partageant ses idées avec celles des autres qu'il pourra avancer. A l'équipe d'encadrement de favoriser l'existence de ces moments d'échange (en petits groupes, en plénières, ou lors de simples discussions), de rester en écoute permanente, de rester ouverte aux questions des jeunes.

### L'art est un mode d'expression

- Les idées peuvent être montrées par le biais d'activités artistiques telles le théâtre, l'expression corporelle, la musique... C'est une formidable occasion que de monter un spectacle pour s'exprimer.

## 4. Objectifs opérationnels

Afin d'atteindre les objectifs éducatifs, la journée se déroulera en général d'après la journée type suivante. Ces horaires sont à titre indicatifs et susceptibles de modifications en fonction des décisions communes.

07h30/08h30	Lever échelonné avec <b>petit déjeuner</b>
08h30/09h30	Vaisselle et/ou temps facultatif de prière
09h30/10h30	Temps spi
10h30/12h00	Ateliers artistiques
<b>12h30/13h30</b>	<b>Repas</b>
13h30/14h30	Vaisselle, tâches ménagères et/ou temps calme
14h30/16h30	Activités diverses, jeux, sorties...
16h30/17h00	Goûter
17h00/19h00	Ateliers artistiques
19h00/19h30	Discussions en petits groupes
<b>19h30/20h30</b>	<b>Repas</b> suivi de la vaisselle
20h30/22h30	Veillée
22h30/23h00	Coucher échelonné.

Les réveil et coucher échelonnés participent au bien-être et au respect du rythme de l'enfant. Ces horaires resteront modifiables au cours du camp afin d'assurer ce respect.

Les temps spis, discussions et temps de prière donnent l'occasion aux jeunes de partager et de vivre leur foi. Il ne s'agira en aucun cas de conditionnement spirituel, mais bien de partage.

Les tâches ménagères font partie des règles indispensables d'hygiène lors de séjours de vie en collectivité. Les jeunes les effectueront eux-mêmes afin d'en prendre conscience et de participer tout simplement au bon déroulement du camp.

Les ateliers artistiques seront la plus grande partie du camp, ils permettront non seulement de mettre en place le spectacle, mais aussi de donner l'occasion aux jeunes de s'exprimer et pourquoi pas de se découvrir un don.

Vu le programme chargé et surtout que les jeunes sont en vacances, il est nécessaire de prévoir quelques moments de détente. Le site se prête très bien aux randonnées, bivouac, moment au bord d'un lac, ou autres sorties (rafting, via ferrata...).

## 5. Critères d'évaluation

Ces objectifs seront atteints si :

- ❖ le spectacle est une réussite : les jeunes s'y sont fortement impliqués, dans l'écriture, la réalisation et la représentation ; le public est nombreux et satisfait, tout au moins réactif.
- ❖ Les jeunes participent activement aux temps spis et autres moments de partage.
- ❖ Les jeunes viennent avec leurs idées et envies et les font valoir.
- ❖ Les jeunes ont pris conscience des différentes formes de respect évoquées, ils les connaissent et les acceptent.
- ❖ Les tâches ménagères sont effectuées correctement.
- ❖ Les jeunes et l'équipe d'encadrement en ressortent satisfaits et grandis aussi bien au niveau spirituel, humain, qu'artistique.
- ❖ Le séjour a été perçu comme un temps de vacances donc de détente.