

Projet pédagogique camp Baladins 12/15 à Freissinières
Du 18 juillet au 1 août 2010

Déclaration n° 0450252SV000309

Exercice : 2009/2010 Les Baladins 045ORG0252

Présentation : des valeurs défendues par l'association des Baladins (loi 1901)

Les statuts de l'association, partenaire de l'ERF, précisent qu'elle a pour but de promouvoir l'enseignement biblique et la vie communautaire en période de vacances.

Son activité principale est l'accueil d'enfants pendant les grandes vacances qui préparent et présentent un spectacle en fin de séjour.

Deux axes principaux déterminent les actions de l'association : - **la rencontre**
- **le partage**

La *grande diversité géographique* du recrutement des participants (tant animateurs que jeunes) permet à chacun d'élargir ses horizons dans une ambiance détendue de loisirs. La vie communautaire du camp permet aussi à chacun de progresser dans *la connaissance de soi-même*. Dans le souci de faire sortir chacun d'une position consumériste, nous n'avons pas de personnel de service (sauf pour la cuisine). Chaque participant (jeune et encadrant) prend en charge l'entretien des locaux, les services communs.

Nous ménageons également *des temps de rencontre* avec la Bible, en confrontant texte et vécu personnel. Il n'est pas nécessaire d'être chrétien pour participer à ces temps d'échange journalier.

Nous tirons parti du cadre pour permettre à chacun de découvrir son environnement et de vivre une expérience *d'écocitoyen responsable*.

Enfin, les représentations gratuites du spectacle sont l'occasion *d'échanges informels* avec le public, souvent conquis par l'enthousiasme des comédiens en herbe.

Mise en œuvre : l'écriture d'un spectacle

Épine dorsale du séjour, il constitue un outil pédagogique précieux :

- il fédère les participants dans un défi commun
- chacun apporte son savoir-faire : décors, jonglage, théâtre, musique, technique ; chaque talent se met au service d'une création artistique

- en offrant un spectacle, chacun partage ce qu'il a reçu pendant le séjour, affirme sa confiance en soi dans l'interdépendance des éléments d'un groupe, respecte le travail d'autrui (toute critique se doit d'être positive, c'est-à-dire accompagnée d'une suggestion visant à améliorer le tout)

- dès l'inscription, chaque famille adhère explicitement au projet éducatif des Baladins, aux activités proposées, au respect de la vie collective .

Il n'est pas rare de retrouver certains participants d'année en année, la publicité pour nos séjours se faisant par le bouche à oreille.

Thème du spectacle des 12/15 , groupe 2010 :

Il est proposé de voyager de manière chronologique à travers la Bible et de scénariser quelques histoires marquantes dans un vocabulaire actuel.

Objectifs	Moyens	Évaluation
Vivre en groupe	-participer aux tâches collectives -décider et suivre des règles de vie -activités sous forme d'ateliers librement choisis	
Avoir sa place dans un groupe	-rôles différents pour construire un spectacle : - chacun choisit son rôle précis et est reconnu par l'ensemble du camp	.participation active aux ateliers (décors, costumes, théâtre, chants, publicité, sonorisation, écriture...)
Prendre des responsabilités	- jeux ou veillées cogérées avec les encadrants - participer aux services du centre : les « privilèges » - participation active au spectacle	.soirée cabaret .soirée jeunes .temps libre .gestion du blog . . entretien des communs par groupe . entretien de son espace personnel .l'implication personnelle .la qualité des représentations
S'exprimer	-par ses qualités artistiques - pendant les temps de partage : analyser une situation et proposer d'autres actions	.créations personnelles et collectives .prise de parole

Prendre soin de son corps	<ul style="list-style-type: none"> - hygiène corporelle - temps de jeux, temps libre -activités sportives -sommeil -alimentation - moment en groupe/moment seul 	Cf planning d'activités
La rencontre spirituelle : avec Jésus et la Bible	<ul style="list-style-type: none"> - temps de partage journalier guidé par un animateur - questions en tête-à-tête à la demande : les encadrants n'ont pas de réponses définitives, juste un point de vue éclairé par la foi chrétienne 	. participation active par questionnement, dialogue, écoute, louange, prière, chant...
La rencontre avec les autres : nous vivons en camp mais aussi dans une société	<ul style="list-style-type: none"> - questionnement spontané ou guidé sur les questions de la société actuelle -gestion d'éventuels conflits, mise à l'écart... -respect -jouer ensemble dans la complémentarité de ses qualités : physique, intellectuelle... 	<p>.sujets abordés dans un espace d'écoute, de dialogue, de confrontation</p> <p>.ambiance conviviale, bien-être de chacun</p> <p>.acceptation des règles de vie communautaire</p> <p>. grands jeux variés (cf planning)</p>
La rencontre extérieure	<ul style="list-style-type: none"> -publicité du spectacle - le spectacle -discussions informelles -les sorties à visée culturelle (connaissance de la montagne) ou sportive (randonnées, rafting, jeux d'eau) 	.qualité des échanges